

LA ESCUELA

Y EL NIVEL SECUNDARIO

De 13 a 18 años



¿Qué enseñamos?

Áreas de trabajo

Matemática

Inglés

Educación Artística

Educación Física

Ciencias Sociales

Ciencias Naturales

Construcción de la Ciudadanía

Prácticas del Lenguaje



Podés acompañarnos desde tu casa

- ▶ Generar un espacio de lectura, tranquilo, en un espacio físico ordenado o tener un horario prefijado habitual.
- ▶ Respetar los gustos de lectura y que se sientan libres para elegir sus propios libros como punto de partida.
- ▶ Proponer que lea en voz alta algún párrafo interesante y compartir los puntos de vistas sobre lo leído. Lean juntos. Ofrezca leer a sus hijos libros en voz alta o pídale que le lean páginas de sus revistas o libros favoritos. Convierta en un hábito el hecho de sentarse juntos mientras cada uno lee su propio libro, compartiendo así su tiempo de tranquilidad.
- ▶ Hacer de la lectura una actividad familiar.
- ▶ Escuchar al joven leer, puede generar interés y entusiasmo por los libros y la lectura.
- ▶ A veces no es necesario que termine de leer un libro si no lo desea, así va conformando sus propios criterios de búsqueda y preferencias.
- ▶ Generar un espacio para guardar los libros y que puedan acceder fácilmente.
- ▶ Pedir que lea en voz alta algo que le interese y luego usted hágale preguntas en relación a lo leído, para ayudar a la comprensión lectora.
- ▶ No lo obligue a leer.
- ▶ Compartir charlas con las temáticas y proyectos que abordan los estudiantes en la escuela.
- ▶ Presentar la lectura como una actividad que tiene diferentes propósitos: leer para resolver un problema práctico, leer para informarse, leer para escribir, leer para buscar información específica, leer por placer...
- ▶ Abrir las puertas a la lectura digital con la llegada de las tablets y los celulares hay que tratar de adecuarse a las nuevas tecnologías y considerar que el papel y la tinta electrónica son capaces de convivir perfectamente.

Si tenés preguntas, acercate a la Escuela; las puertas están abiertas para la familia.

